Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2026.05.18 12:42:18 +03'00'

Приложение 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.05 «Юридические механизмы государственно-частного партнерства»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01«Юриспруденция»
(код, наименование направления подготовки)

«Юрист в государственном и муниципальном управлении»
(наименование образовательной программы)

очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

ВОРОНЕЖ

Автор(ы):
Сорокина Юлия Владимировна, доктор юридических наук, профессор

Заведующий кафедрой ГПД:
Сорокина Юлия Владимировна, доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины К.М.01.05 «Юридические механизмы государственно-частного партнерства» одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин Воронежского филиала РАНХиГС

Протокол № 7 от «06» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 19
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 24
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 38

7. Методические материалы по освоению дисциплины 42
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 45
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина К.М.01.05 «Юридические механизмы государственно-частного партнерства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. №431н ОТФ - организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства (В) ТФ - обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства (В/02.7) Трудовые действия - разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного	ПК-1	Способен обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.1	Разрабатывает технические задания на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства	*ПК-1.1. З-1.* ***Знает*** методические документы по государственно-частному партнерству *ПК-1.1. З-2.* ***Знает*** требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства *ПК-1.1. З-3.* ***Знает*** бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства *ПК-1.1. З-4.* ***Знает*** требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства *ПК-1.1. З-5.* ***Знает*** основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства *ПК-1.1. У-1.* ***Умеет*** использовать справочно-

партнерства					правовые системы в целях актуализации правовых документов *ПК-1.1. У-3.* ***Умеет*** разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства *ПК-1.1. У-4.* ***Умеет*** разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства *ПК-1.1. У-5.* ***Умеет*** работать с конкурсной документацией и составлять проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве
ОТФ - организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства (В) ТФ - обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства (В/02.7) Трудовые действия - привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства			ПК-1.2	Привлекает специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства	*ПК-1.2. З-1.* ***Знает*** системный анализ, теория принятия решений *ПК-1.2. З-2.* ***Знает*** методы и модели управления проектами *ПК-1.2. У-1.* ***Умеет*** осуществлять поиск внешних и внутренних специалистов для реализации юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства *ПК-1.2. У-2.* ***Умеет*** осуществлять постановку задач, распределять функции внутри команды проекта государственно-частного партнерства *ПК-1.2. У-3.* ***Умеет*** вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Очная форма.

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 41 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. час на лекции, 24 ак. час на практические занятия и 9 ак. час. на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий; 83 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

К.М.01.05 «Юридические механизмы государственно-частного партнерства» реализуется в 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин «Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», «Актуальные проблемы права», «Психология и педагогика высшей школы».

Заочная форма.

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 27 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. час на лекции, 10 ак. час на практические занятия и 9 ак. час. на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий; 117 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

К.М.01.05 «Юридические механизмы государственно-частного партнерства» реализуется на 2-м курсе после изучения дисциплин «Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», «Актуальные проблемы права», «Психология и педагогика высшей школы».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Понятие, признаки и юридическая природа государственно-частного партнерства.	8	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	О, Д, ДПР
Тема 2	Становление и развитие института	8	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	О, ДПР

	государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах.													
Тема 3	Источники и принципы правового регулирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	О
Тема 4	Субъекты (участники) государственно-частного партнерства.	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	О, Э
Тема 5	Формы и модели государственно-частного партнерства.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	О, К
Тема 6	Концессионные соглашения: правовая характеристика и порядок заключения.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	О, К
Тема 7	Соглашения о государственно-	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	О, К

	частном партнерстве и муниципально-частном партнерстве.													
Тема 8	Правовое регулирование распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	О, К
Тема 9	Финансово-правовые механизмы государственно-частного партнерства.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	О, К
Тема 10	Земельно-правовые и градостроительные аспекты государственно-частного партнерства.	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	О, Э, К
Тема 11	Процедура создания государственного (муниципального) частного	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	О, Д, ДПР

	партнерства.													
Тема 12	Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере государственно-частного и муниципально-частного партнерства.	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	К
Тема 13	Тенденции и перспективы развития законодательства о государственно-частном партнерстве в Российской Федерации.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	К
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		**144**	**8**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**	**2**	**9**	**0**	**18**	**83**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Понятие, признаки и юридическая	9	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	9	О, Д, ДПР

	природа государственно-частного партнерства.													
Тема 2	Становление и развитие института государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах.	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	О, ДПР
Тема 3	Источники и принципы правового регулирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	О
Тема 4	Субъекты (участники) государственно-частного партнерства.	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	О, Э
Тема 5	Формы и модели государственно-частного партнерства.	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	О, К

Тема 6	Концессионные соглашения: правовая характеристика и порядок заключения.	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	О, К
Тема 7	Соглашения о государственно-частном партнерстве и муниципально-частном партнерстве.	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	О, К
Тема 8	Правовое регулирование распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства.	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	О, К
Тема 9	Финансово-правовые механизмы государственно-частного партнерства.	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	О, К
Тема 10	Земельно-правовые и градостроительные аспекты государственно-	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	О, Э, К

	частного партнерства.													
Тема 11	Процедура создания государственного (муниципального) частного партнерства.	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	О, Д, ДПР
Тема 12	Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере государственно-частного и муниципально-частного партнерства.	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	К
Тема 13	Тенденции и перспективы развития законодательства о государственно-частном партнерстве в Российской	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	К

	Федерации.												
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого		**144**	**8**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	**0**	**117**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки и юридическая природа государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Введение в дисциплину. Понятие и признаки государственно-частного партнерства. Предмет государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для социально-экономического и политического развития государства и общества. История становления и развития института государственно-частного партнерства. Основные термины и определения в сфере государственно-частного партнерства.

Тема 2. Становление и развитие института государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах. ПК-1.1, ПК-1.2

Причины возникновения потребности в развитии государственно-частного партнерства. Понятие «инфраструктурного дефицита». ГЧП как средство финансирования социально значимых проектов. Возникновение и развитие концессионных форм в зарубежных странах. Частная финансовая инициатива – опыт Великобритании. Европейская модель конкурентного доступа. Модели реорганизации коммунальных предприятий (опыт Германии, Франции). Развитие концессионных форм в России в 1920-1930-е гг. Современный этап развития государственно-частного партнерства в России. Периодизация развития законодательства о государственно-частном партнерстве.

Тема 3. Источники и принципы правового регулирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации. ПК-1.1, ПК-1.2

Конституционные основы государственно-частного партнерства. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: структура, сфера действия, ключевые понятия. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». Федеральные законы от 05.04.2013 № 44-ФЗ и от 18.07.2011 № 223-ФЗ в контексте государственно-частного партнерства. Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ как источники регулирования отношений государственно-частного партнерства. Подзаконные акты. Региональное законодательство о государственно-частном партнерстве.

Тема 4. Субъекты (участники) государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Публичный партнер: Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Полномочия публичного партнера. Частный партнер: требования к участникам, ограничения, специальная правоспособность. Иные участники: финансирующие организации, кредиторы, концессионер, оператор, технический заказчик. Уполномоченные органы в сфере государственно-частного партнерства: федеральный и региональный уровень. Институт развития (ВЭБ.РФ) и его роль в оценке проектов государственно-частного партнерства. Особенности участия государственных корпораций и унитарных предприятий. Конфликт интересов и антикоррупционные требования к участникам государственно-частного партнерства.

Тема 5. Формы и модели государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Классификация форм государственно-частного партнерства. Концессионное соглашение как основная форма государственно-частного партнерства. Соглашение о государственно-частном партнерстве (ст. 6 Закона № 224-ФЗ): признаки, отличие от концессии. Соглашение о муниципально-частном партнерстве. Аренда (лизинг) публичного имущества. Контракты на управление, обслуживание, оказание общественных услуг. Соглашения о разделе продукции. Специальный инвестиционный контракт (СПИК 2.0). Корпоративная форма государственно-частного партнерства (создание совместных предприятий). Сравнительно-правовой анализ форм и моделей государственно-частного партнерства.

Тема 6. Концессионные соглашения: правовая характеристика и порядок заключения. ПК-1.1, ПК-1.2

Понятие и признаки концессионного соглашения. Объекты концессионного соглашения. Существенные условия. Стороны: концедент и концессионер. Порядок заключения концессионного соглашения: конкурсные процедуры и частная концессионная инициатива. Срок действия соглашения. Правовое положение объекта концессионного соглашения. Финансовые обязательства сторон. Особенности заключения концессионных соглашений в отдельных отраслях (ЖКХ, транспорт, социальная сфера). Проблемы правового регулирования концессионных соглашений: отсутствие механизма внесения изменений в проект соглашения после публикации, процедурные риски.

Тема 7. Соглашения о государственно-частном партнерстве и муниципально-частном партнерстве. ПК-1.1, ПК-1.2

Правовая природа соглашения о государственно-частном партнерстве в рамках Федерального закона № 224-ФЗ. Отличия от концессионного соглашения. Предметы соглашения о государственно-

частном партнерстве. Существенные условия. Порядок заключения: конкурс и частная инициатива. Особенности соглашения о муниципально-частном партнерстве. Гарантии прав частного партнера. Порядок изменения и расторжения соглашения.

Тема 8. Правовое регулирование распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Понятие и классификация рисков в проектах государственно-частного партнерства: коммерческие, финансовые, правовые, политические, строительные, эксплуатационные. Принцип оптимального распределения рисков. Механизмы распределения рисков в концессионных соглашениях и соглашениях о государственно-частном партнерстве. Изменение ключевой ставки как особое обстоятельство: судебная практика. Компенсационные механизмы и гарантии. Страхование рисков.

Тема 9. Финансово-правовые механизмы государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства: бюджетные средства, заемное финансирование, собственные средства частного партнера, средства институтов развития. Бюджетные инвестиции и субсидии. Механизмы государственных гарантий. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве. Особенности налогообложения участников. Тарифное регулирование в проектах государственно-частного партнерства. Правовой режим средств Фонда национального благосостояния и иных источников. Бюджетные правила и ограничения. Финансовый контроль в проектах государственно-частного партнерства.

Тема 10. Земельно-правовые и градостроительные аспекты государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Предоставление земельных участков для реализации проектов государственно-частного партнерства: основания и порядок. Особенности предоставления земельных участков концессионеру и частному партнеру. Перевод земель из одной категории в другую. Градостроительные требования к объектам государственно-частного партнерства. Получение разрешительной документации. Правовой режим объектов культурного наследия в проектах государственно-частного партнерства. Сервитуты и публичные сервитуты. Проблемы оформления прав на земельные участки в концессионных проектах. Судебная практика по земельно-правовым спорам в рамках государственно-частного партнерства.

Тема 11. Процедура создания государственного (муниципального) частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Основные этапы создания государственного (муниципального) частного партнерства. Механизм и основные этапы создания государственного (муниципального) частного партнерства по инициативе публичного партнера. Предложение частного партнера о реализации проекта государственного (муниципального) частного партнерства и особенности рассмотрения, требования к форме и содержанию. Правила рассмотрения публичным органом предложения частного партнера о реализации проекта государственного (муниципального) партнерства. Оценка эффективности проекта государственного (муниципального) частного партнерства.

Тема 12. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере государственно-частного и муниципально-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере государственного частного партнерства. Полномочия Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере государственно-частного партнерства. Полномочия высших органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере государственного (муниципального) частного партнерства. Полномочия муниципальных образований в сфере муниципального частного партнерства.

Тема 13. Тенденции и перспективы развития законодательства о государственно-частном партнерстве в Российской Федерации. ПК-1.1, ПК-1.2

Современное состояние правового регулирования государственно-частного партнерства в России. Проблемы и противоречия законодательства. Перспективы принятия единого закона о государственно-частном партнерстве в России. Развитие механизмов «инфраструктурного меню» и «фабрики проектного финансирования». Цифровизация государственно-частного партнерства в России: смарт-контракты, электронные платформы, цифровые двойники объектов. Роль государственно-частного партнерства в России в достижении целей устойчивого развития. Направления совершенствования судебной практики.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине К.М.01.05 «Юридические механизмы государственно-частного партнерства» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС

используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.05 «Юридические механизмы государственно-частного партнерства» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, дискуссия, доклады и презентация, тестирование, кейс.

Тема 1. Понятие, признаки и юридическая природа государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос, дискуссия, доклады и презентации.

Вопросы для опроса.

1. Охарактеризуйте понятие государственного частного партнерства.

2. Назовите основные признаки государственно-частного партнерства.
3. Раскройте основные этапы становления и развития государственного частного партнерства в России и за рубежом.
4. Проанализируйте основные подходы к определению правовой сущности государственного частного партнерства.
5. Дайте характеристику основных терминов и определений в сфере государственно-частного партнерства.

Дискуссия по теме «Значение государственно-частного партнерства для социально-экономического и политического развития государства и общества».

Продемонстрируйте понимание и особую значимость государственного частного партнерства в ходе обсуждения вопроса: какова общественная, экономическая и политическая значимость государственного частного партнерства? Приведите примеры.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Понятие государственного частного партнерства.
2. Признаки государственного частного партнерства.
3. История государственного частного партнерства в России.
4. История государственного частного партнерства за рубежом.

Тема 2. Становление и развитие института государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос, доклады и презентации.

Вопросы для опроса.

1. Раскройте основные этапы становления и развития государственно-частного партнерства за рубежом.
2. Охарактеризуйте историю развития концессий и ГЧП в России.
3. Назовите ключевые этапы формирования российского законодательства о государственно-частном партнерстве.
4. Проанализируйте зарубежные модели государственно-частного партнерства.
5. Определите роль международных организаций, в том числе Всемирного банка, в развитии ГЧП.
6. Охарактеризуйте современное состояние института ГЧП в Российской Федерации.
7. Выявите основные тенденции развития ГЧП в зарубежных странах.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. История государственно-частного партнерства в России.

2. История государственно-частного партнерства за рубежом.
3. Зарубежные модели государственно-частного партнерства.
4. Роль Всемирного банка в исследовании и развитии ГЧП.

Тема 3. Источники и принципы правового регулирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Определите уровни регулирования государственного (муниципального) частного партнерства.
2. Разграничьте предметы ведения и условия принятия актов правового регулирования ГЧП и МЧП на различных уровнях.
3. Назовите основные федеральные нормативные акты в сфере регулирования государственно-частного партнерства.
4. Охарактеризуйте Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации…» в системе нормативных правовых актов.
5. Проанализируйте основные принципы правового регулирования государственно-частного партнерства.
6. Назовите известные вам акты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований о государственном и муниципальном частном партнерстве.
7. Определите место Гражданского, Бюджетного, Земельного и Градостроительного кодексов в регулировании ГЧП.

Тема 4. Субъекты (участники) государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос, доклады и презентации.

Вопросы для опроса.

1. Назовите особенности субъектного состава участников государственно-частного партнерства.
2. Дайте определение «публичного партнера».
3. Дайте определение «частного партнера».
4. Охарактеризуйте виды публичных партнеров и их полномочия.
5. Охарактеризуйте виды частных партнеров и требования, предъявляемые к ним.
6. Определите правовое положение иных участников ГЧП: финансирующих лиц, операторов, консультантов.

7. Проанализируйте права и обязанности сторон в проектах государственно-частного партнерства.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Понятие «публичного партнера»: виды и особенности.
2. Понятие «частного партнера»: виды и особенности.
3. Иные участники государственно-частного партнерства.
4. Требования к частному партнеру в российском законодательстве.

Тема 5. Формы и модели государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса.

1. Назовите основные правовые формы государственно-частного партнерства.
2. Определите договорные формы государственно-частного партнерства и их основные виды.
3. Охарактеризуйте корпоративные формы государственно-частного партнерства и их основные виды.
4. Разграничьте понятия «простое товарищество», «концессия» и «государственное (муниципальное) частное партнерство».
5. Определите критерии выбора формы и модели ГЧП для конкретного проекта.
6. Приведите примеры использования различных форм и моделей ГЧП в России и за рубежом.

Дискуссия по теме «Какая форма государственно-частного партнерства наиболее эффективна для инфраструктурных проектов?»

Тема 6. Концессионные соглашения: правовая характеристика и порядок заключения. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос, кейс.

Вопросы для опроса.

1. Дайте юридическую характеристику концессионного соглашения.
2. Назовите существенные условия концессионного соглашения.
3. Определите стороны концессионного соглашения.
4. Охарактеризуйте предмет концессионного соглашения.
5. Проанализируйте основные права и обязанности сторон концессионного соглашения.

6. Раскройте порядок заключения концессионного соглашения.
7. Назовите случаи заключения концессионного соглашения без проведения конкурса.
8. Назовите другие особенности концессионного соглашения.

Кейс.

Подготовьте проект концессионного соглашения либо проект конкурсной документации для реализации конкретного концессионного проекта в сфере транспортной инфраструктуры субъекта РФ.

Тема 7. Соглашения о государственно-частном партнерстве и муниципально-частном партнерстве. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Определите дефиницию соглашения о государственном (муниципальном) частном партнерстве.
2. Охарактеризуйте предмет и существенные условия соглашения о ГЧП (МЧП).
3. Назовите обязательные и факультативные элементы соглашения о ГЧП (МЧП).
4. Проанализируйте правовое положение сторон соглашения о ГЧП (МЧП).
5. Опишите особенности объектов соглашения о ГЧП (МЧП).
6. Перечислите способы обеспечения исполнения обязательств частного партнера по соглашению о ГЧП (МЧП).
7. Раскройте особенности изменения и прекращения соглашения о ГЧП (МЧП).
8. Соотнесите соглашение о ГЧП (МЧП) и концессионное соглашение.

Тема 8. Правовое регулирование распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос, эссе.

Вопросы для опроса.

1. Раскройте понятие и виды рисков в проектах государственно-частного партнерства.
2. Назовите основные принципы распределения рисков между публичным и частным партнерами.
3. Охарактеризуйте коммерческие, политические, юридические, финансовые, строительные и эксплуатационные риски.

4. Проанализируйте механизмы управления рисками в ГЧП.
5. Определите, каким образом распределение рисков отражается в соглашении о ГЧП (МЧП).
6. Назовите способы минимизации рисков: страхование, гарантии, обеспечение, резервные фонды.
7. Приведите примеры неудачных ГЧП-проектов, связанных с неэффективным распределением рисков.

Эссе на тему: «Оптимальное распределение рисков как условие успешной реализации проекта государственно-частного партнерства».

Тема 9. Финансово-правовые механизмы государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.
1. Раскройте понятие финансово-правовых механизмов государственно-частного партнерства.
2. Назовите основные источники финансирования проектов ГЧП.
3. Охарактеризуйте бюджетные инвестиции, субсидии и бюджетные гарантии в сфере ГЧП.
4. Проанализируйте плату концедента, минимальный гарантированный доход и иные формы государственной поддержки.
5. Определите роль налоговых льгот и преференций в проектах ГЧП.
6. Охарактеризуйте особенности банковского и проектного финансирования ГЧП.
7. Назовите институты развития и фонды, участвующие в финансировании ГЧП-проектов.
8. Выявите проблемы финансово-правового регулирования ГЧП в Российской Федерации.

Тема 10. Земельно-правовые и градостроительные аспекты государственно-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос, кейс.

Вопросы для опроса.
1. Охарактеризуйте порядок предоставления земельных участков для реализации проектов ГЧП.
2. Назовите особенности Земельного кодекса РФ и Градостроительного кодекса РФ применительно к ГЧП.

3. Раскройте вопросы перевода земель, категорий земель и разрешенного использования земельных участков.

4. Проанализируйте роль градостроительной документации, экспертизы и разрешений в проектах ГЧП.

5. Определите значение сервитутов и публичных сервитутов для ГЧП.

6. Назовите основания и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

7. Выявите типичные земельно-правовые и градостроительные риски ГЧП-проектов.

Кейс.

Подготовьте схему земельно-правового и градостроительного обеспечения конкретного проекта государственно-частного партнерства.

Тема 11. Процедура создания государственного (муниципального) частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос, кейс.

Вопросы для опроса.

1. Каковы основные этапы создания государственного (муниципального) частного партнерства?

2. Каковы особенности и механизм создания ГЧП (МЧП) по инициативе публичного партнера?

3. Каковы особенности создания ГЧП (МЧП) по инициативе частного партнера?

4. Какие основные требования к форме и содержанию предложения частного партнера о реализации проекта ГЧП (МЧП)?

5. Каковы особенности рассмотрения предложения частного партнера о реализации проекта ГЧП (МЧП)?

6. Какие основания для отклонения предложения частного партнера? Является ли перечень таких оснований исчерпывающим?

7. Какие правила рассмотрения публичным органом предложения частного партнера?

8. Какие основания для проведения оценки эффективности проекта ГЧП (МЧП) и каково ее значение?

9. Раскройте порядок проведения конкурса на определение частного партнера.

10. Укажите случаи, когда определение частного партнера возможно без проведения конкурса.

Кейс.

Подготовьте проекты следующих документов:

1) заявление о намерении участвовать в конкурсе на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве;

2) заявление (уведомление) об отзыве заявки на участие в конкурсе;

3) запрос участника конкурса о разъяснении результатов проведения конкурса.

Тема 12. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере государственно-частного и муниципально-частного партнерства. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос, доклады и презентации.

Вопросы для опроса.

1. Каковы полномочия Правительства Российской Федерации в сфере государственно-частного партнерства?
2. Какова роль и значение Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере ГЧП?
3. Каковы полномочия высших органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере ГЧП (МЧП)?
4. В каких случаях и какими полномочиями обладают муниципальные образования в сфере муниципально-частного партнерства?
5. Каковы особенности реализации полномочий муниципальных образований?
6. Как разграничиваются полномочия между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями?
7. Приведите примеры нормативных актов, закрепляющих полномочия органов власти в сфере ГЧП.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Полномочия федеральных органов власти в сфере ГЧП.
2. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации в сфере ГЧП.
3. Полномочия муниципальных образований в сфере МЧП.
4. Роль Минэкономразвития России в сопровождении проектов ГЧП.

Тема 13. Тенденции и перспективы развития законодательства о государственно-частном партнерстве в Российской Федерации. ПК-1.1, ПК-1.2

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Охарактеризуйте современное состояние законодательства о государственно-частном партнерстве в Российской Федерации.
2. Назовите основные проблемы правового регулирования ГЧП.
3. Определите тенденции развития законодательства о ГЧП: цифровизация, инфраструктурные проекты, концессии.
4. Проанализируйте перспективы унификации и кодификации законодательства о ГЧП.
5. Раскройте роль ГЧП в достижении национальных целей развития Российской Федерации.
6. Определите, какой зарубежный опыт может быть использован для совершенствования российского законодательства о ГЧП.
7. Назовите новые формы и механизмы, которые могут быть включены в законодательство о ГЧП.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	X	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-6

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Дайте понятие ГЧП. Раскройте основные подходы к определению правовой сущности ГЧП.
2.	Обозначьте ключевые моменты в истории развития ГЧП
3.	Назовите основные признаки ГЧП
4.	Раскройте общественную значимость цели ГЧП
5.	Перечислите особенности субъектного состава ГЧП
6.	Дайте понятие формы ГЧП, назовите основные классификации правовых форм ГЧП, дайте их определение и приведите примеры
7.	Назовите основные виды рисков, которые несут участники ГЧП
8.	Назовите источники финансирования проектов ГЧП
9.	Перечислите источники правового регулирования ГЧП
10.	Перечислите принципы ГЧП
11.	Дайте характеристику принципу обеспечения добросовестной конкуренции при осуществлении ГЧП
12.	Дайте характеристику принципу справедливого распределения рисков и обязательств по соглашению о ГЧП
13.	Раскройте содержание принципа добросовестности участников ГЧП
14.	Дайте понятие соглашения о ГЧП (МЧП). Охарактеризуйте соглашение о ГЧП (МЧП) как гражданско-правовой договор
15.	Охарактеризуйте участников соглашения о ГЧП (МЧП)
16.	Перечислите основные элементы и существенные условия соглашения о ГЧП (МЧП)
17.	Назовите субъекта, который осуществляет финансирование создания и (или) модернизации объекта соглашения о ГЧП (МЧП)

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
33-50	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

22-32	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
11-21	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-10	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Государственно-частное партнерство – это:

1) система государственно-частных отношений;
2) законодательная деятельность государства в области инвестиционной деятельности;
3) совокупность правовых норм, регулирующих отношения государства и бизнеса;
4) **юридически оформленное сотрудничество публичного и частного партнера.**

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие лица в силу прямого указания в п. 2 ст. 5 224-ФЗ не могут являться частными партнерами и участвовать на стороне частного партнера?

1) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
2) индивидуальные предприниматели;
3) российские юридические лица;
4) акционерные общества.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Каких форм ГЧП не бывает:

1) договорные;
2) корпоративные;
3) унитарные;
4) автономные.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Назовите принципы государственно-частного партнерства:

1) **принцип справедливого распределения рисков и обязательств между сторонами соглашения;**
2) принцип взаимной ответственности участников;
3) принцип иерархичности;
4) **принцип открытости и доступности информации**

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
39-50	Свыше 39% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
26-38	Свыше 26% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

13-25	Свыше 13% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-12	Менее 12% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 7-11.

Контрольные задания:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Дайте определение концессионного соглашения
2.	Обоснуйте собственную позицию о правовой природе концессионного соглашения
3.	Обозначьте основных участников концессионного соглашения
4.	Перечислите основные объекты концессионного соглашения
5.	Раскройте существенные условия концессионного соглашения
6.	Назовите основные права и обязанности концессионера и концедента
7.	Перечислите гарантии, предоставляемые концессионеру
8.	Дайте определение соглашения о разделе продукции
9.	Перечислите существенные условия соглашений о разделе продукции
10.	Раскройте механизм распределения продукции по соглашению о разделе продукции
11.	Назовите основные права и обязанности сторон соглашения о разделе продукции
12.	Перечислите гарантии, предоставляемые инвестору по соглашению о разделе продукции
13.	Назовите территории с особым режимом экономической деятельности, функционирующие в России
14.	Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие указанные территории
15.	Дайте определение соглашения об осуществлении предпринимательской деятельности в границах СЭЗ
16.	Перечислите основных участников соглашений об осуществлении предпринимательской деятельности в границах СЭЗ
17.	Назовите цель заключения соглашений об осуществлении предпринимательской деятельности в границах СЭЗ
18.	Обозначьте сроки заключения соглашений об осуществлении предпринимательской деятельности в границах СЭЗ
19.	Определите правовую природу об осуществлении предпринимательской деятельности в границах СЭЗ

20.	Назовите существенные условия соглашений об осуществлении предпринимательской деятельности в границах СЭЗ
21.	Перечислите основные гарантии участников соглашений об осуществлении предпринимательской деятельности в границах СЭЗ
22.	Назовите основной акт, регулирующий специальный инвестиционный контракт
23.	Дайте определение специального инвестиционного контракта
24.	Назовите участников специального инвестиционного контракта
25.	Назовите цель заключения специального инвестиционного контракта
26.	Дайте юридическую характеристику специального инвестиционного контракта
27.	Какие гарантии предоставляются инвестору данной формы ГЧП
28.	Перечислите основные корпоративные формы ГЧП
29.	Назовите основные особенности совместных предприятий
30.	Назовите особенности инвестиционного фонда как формы ГЧП
31.	Дайте определение венчурного инвестирования
32.	Приведите примеры венчурных фондов
33.	Дайте определение эндаумент-фонда

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и

	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1.	Понятие, признаки и предмет государственно-частного партнерства, его экономическое содержание
2.	Назовите базовые конституционные принципы, лежащие в основе ГЧП.
3.	Заключение, изменение и прекращение соглашения о государственном (муниципальном) частном партнерстве. Содержание соглашения.
4.	Основные нормативные акты, регулирующие порядок заключения, исполнения и прекращения концессионного соглашения.
5.	Особенности создания государственного (муниципального) частного партнерства на основании предложения частного партнера.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что не относится к принципам ГЧП? Варианты ответов:	2	принцип состязательности относится к

	1) принцип открытости и доступности информации о ГЧП, за исключением сведений, составляющих охраняемую законом тайну; 2) принцип состязательности; 3) принцип обеспечения конкуренции; 4) принцип добросовестного исполнения сторонами соглашения о ГЧП (МЧП) обязательств по данному соглашению		процессуальным принципам
2.	Что не относится к рискам ГЧП? Варианты ответов: 1) инвестиционный; 2) коммерческий; 3) эстетический; 4) творческий.	3	Базовыми рисками ГЧП являются инвестиционный, коммерческий, творческий, экологический, политический и правовой риски
3.	Что не является договорной формой государственно-частного партнерства? Варианты ответов: 1) концессионное соглашение; 2) франшиза; 3) соглашение о разделе продукции; 4) специальный инвестиционный контракт.	2	франшиза не относится к формам ГЧП
4.	Какие сведения должны содержаться в предложении о реализации проекта ГЧП (МЧП): Варианты ответов: 1) предполагаемый доход от реализации проекта; 2) проект соглашения, включающий в себя существенные условия; 3) сведения о частном партнере; 4) срок реализации проекта или порядок определения такого срока.	2, 4	ч.3 ст.8 224-ФЗ
5.	Что является условием для	3	ч.1 ст.10 224-ФЗ

	принятия решения о реализации проекта ГЧП (МЧП)? Варианты ответов: 1) распоряжение Президента РФ; 2) распоряжение Правительства РФ; 3) наличие положительного заключения уполномоченного органа; 4) наличие положительного экспертного заключения.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Государственно-частное партнерство – это:

а) юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера и частного партнера, которое осуществляется на основании соглашения, заключенного в целях привлечения в экономику частных инвестиций;

б) государственные закупки товаров, работ и услуг;

в) инвестиционный проект, целью которого является реконструкция объектов капитального строительства

2. Какое определение государственно-частного партнерства дает Всемирный банк ЕС?

а) это партнерство между государственным и частным секторами с целью осуществления проекта или оказания услуги, традиционно предоставляемой государственным сектором;

б) это способ привлечения инвестиций в проблемные сектора экономики;

в) это взаимная ответственность государства и частного сектора при осуществлении проекта развития той или иной отрасли.

3. Что не является признаком государственно-частного партнерства?

а) общественно значимая цель;

б) состав участников;

в) публичное финансирование;

г) срочный характер.

4. Кто не является стороной договора ГЧП?
а) частный партнер;
б) частный инвестор;
в) публичный партнер;
г) публичный субъект.

5. Какая государственная корпорация может выступать в качестве публичного партнера?
а) Роскосмос;
б) Росатом;
в) Ростех;
г) ВЭБ.РФ.

4. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.
На основании ч.1 ст.8 Федерального закона от 13.07.2015 N 224-ФЗ в случае, если инициатором проекта выступает публичный партнер, он обеспечивает разработку предложения о реализации проекта ГЧП (МЧП) в соответствии с установленными требованиями и направляет такое предложение на рассмотрение в уполномоченный орган. Как должен действовать частный партнер, если он является инициатором проекта?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	**РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ**
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Восприятие и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти

частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность

в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Шохин, С. О. Правовые основы государственно-частного партнерства и проектного финансирования : учебное пособие / С. О. Шохин. - Москва : Прометей, 2024. - 262 с. - ISBN 978-5-00172-590-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143870

2. Спицына, Т. А. Практикум «Проекты государственно-частного партнерства» : практикум / Т. А. Спицына. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 94 с. – ISBN 978-5-85006-660-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238786

3. Громова, Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы : учебное пособие / Е.А. Громова. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-7205-1499-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1046022 Капустенко И.С., Коноплева Г.И. Государственно-частное партнерство / И.С. Капустенко, Г.И. Коноплева. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2026. – 94 с. / https://e.lanbook.com/book/151720.

4. Лукина А.Н., Максимов В.В. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / А.Н. Лукина, В.В. Максимов. – М.: Проспект, 2026. – 134 с. / https://e.lanbook.com/book/181106.

8.2. Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17272-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536562

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00518-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537324

3. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 395 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01455-6. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/535922

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Положение Академии «О единной балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «российская академия народного хозяйства и государсмтвенной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом от 17 сентября 2025 года № 02-1788.

3. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст.3301.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст.3823.

6. Земельный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2001. №44. Ст.4147.

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации// Собрание законодательства РФ. 2005. №1 (часть 1). Ст.16.

8. Лесной кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2006. №50. Ст.5278.

9. Водный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2006. №23. Ст.2381.

10. Воздушный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1997. №12. Ст.1383.

11. Федеральный закон от 13.07.2015 г. №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2015. №29 (часть I). Ст.4350.

12. Федеральный закон от 31.12.2014 г. №488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2015. №1 (часть I). Ст.

13. Федеральный закон от 21.07.2005 г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // Собрание законодательства РФ. 2005. №30 (ч. II). Ст.3126.

14. Федеральный закон от 22.07.2005 г. №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. №30 (ч. II). Ст.3127.

15. Федеральный закон от 30.12.1995 г. №225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.18.

16. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1490 «Об осуществлении публичным партнером контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве и соглашения о муниципально-частном партнерстве» (вместе с «Правилами осуществления публичным партнером контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве и соглашения о муниципально-частном партнерстве») // Собрание законодательства РФ. 2016. №2 (часть I). Ст.365.

17. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. №1388 «Об утверждении Правил рассмотрения публичным партнером предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства» // Собрание законодательства РФ. 2015. №52 (часть I). Ст.7613.

18. Постановление Правительства РФ от 04.12.2015 г. №1322 «Об утверждении Правил проведения предварительного отбора участников конкурса на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве» // Собрание законодательства РФ. 2015. №50. Ст.7172.

19. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. №1387 «О порядке направления публичному партнеру заявления о намерении участвовать в конкурсе на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве» (вместе с «Правилами направления публичному партнеру заявления о намерении участвовать в конкурсе на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве») // Собрание законодательства РФ. 2015. №52 (часть I). Ст.7612.

20. Постановление Правительства РФ от 29.12.2017 г. №1686 «Об утверждении критериев отнесения объектов производства, первичной и (или) последующей (промышленной) переработки, хранения сельскохозяйственной продукции к объектам концессионного соглашения, соглашения о государственно-частном партнерстве либо муниципально-частном партнерстве» // Собрание законодательства РФ. 2018. №3, Ст.523.

21. Постановление Правительства РФ от 03.12.2015 г. №1309 «Об утверждении Правил проведения уполномоченным органом переговоров, связанных с рассмотрением предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства на предмет оценки эффективности проекта и определения его сравнительного преимущества» // Собрание законодательства РФ. 2015. №50. Ст.7160.

22. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. №1386 «Об

утверждении формы предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства, а также требований к сведениям, содержащимся в предложении о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства» // Собрание законодательства РФ. 2015. №52 (часть I). Ст.7611.

23. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1514 «О порядке проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества» (вместе с «Правилами проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества») // Собрание законодательства РФ. 2016. №2 (часть I). Ст.388.

24. Постановление Правительства РФ от 26.11.2013 г. №1071 «Об утверждении Правил принятия решений о заключении от имени Российской Федерации государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения федеральных нужд, соглашений о государственно-частном партнерстве и концессионных соглашений на срок, превышающий срок действия утвержденных лимитов бюджетных обязательств» // Собрание законодательства РФ. 2013. №48. Ст.6274.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Система «Консультант» http://www.consultant.
2. Система «Гарант» http**:w**ww.garant.ru
3. http://www.pedlib.ru/
4. http://library.evro-bit.ru/
5. http://psylib.org.ua/
6. http://www.klex.ru/11m
7. http: //cyberleninka.
8. ЭБСIPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)
9. ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/)
10. ЭБС ЮРАЙТ (https://www.biblio-online.ru/)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная

аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; http//www.voppsy.ru; http//www.psychology.su; http//www.psyche.ru; http//psy.samara.ru; http//flofiston.ru/library